

## FICHE D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA PERSONNE ENSEIGNANTE

Cette fiche d'accompagnement vous permettra de préparer la présentation d'un diaporama de formation portant sur la relation avec l'alcool durant le vieillissement et le dialogue sur ce sujet entre les personnes ainées, leurs proches et les personnes intervenant auprès d'elles. Ce module de formation cible les futures personnes intervenantes sociales et de santé.

**Ce diaporama a été conçu pour être utilisé par une diversité de personnes enseignantes, cela sans nécessiter de connaissances spécifiques ou de formation préalable.**

La stratégie proposée s'appuie sur le visionnement de 4 capsules présentées sous forme de jeu-questionnaire. Au cours du visionnement des capsules, différentes personnes participantes – soit des personnes ainées, des proches et des personnes intervenantes – partagent leurs avis sur les questions posées en lien avec le thème de l'alcool et du vieillissement. Ces avis sont suivis d'explications mettant en lumière les faits saillants d'une recherche-action menée auprès de personnes ainées et de personnes intervenantes québécoises en 2024-2025 par le Centre collégial d'expertise en gérontologie du Cégep de Drummondville (CCEG | CCTT) et le Laboratoire d'innovation en communication scientifique du Cégep de Jonquière (LICS) en collaboration avec leurs partenaires, le Centre de Référence du Grand Montréal, le Réseau FADOQ et l'Association pour la santé publique du Québec.

**IMPORTANT**

Les capsules sont conçues pour être facilement accessibles. Les faits saillants de l'étude présentés dans ces capsules constituent un bon point de départ pour nourrir les réflexions et engager le dialogue sur le sujet de l'alcool durant le vieillissement. Ils ne prétendent toutefois pas refléter l'ensemble des réalités vécues par les personnes ainées québécoises.

Éléments	Contenus
<b>Public cible</b>	Personnes étudiant dans un programme d'enseignement supérieur rejoignant les sciences sociales ou la santé.
<b>Objectifs visés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mieux comprendre les divers facteurs pouvant influencer la relation avec l'alcool durant le vieillissement.</li><li>• Connaitre certains risques associés à l'alcool pour la santé.</li><li>• Favoriser le dialogue en matière d'alcool en abordant les éléments qui facilitent ou freinent ce dialogue entre les personnes ainées, leurs proches et les personnes intervenant auprès d'elles.</li></ul>
<b>Thèmes abordés dans les capsules vidéo</b>	<p>La stratégie d'enseignement proposée s'appuie sur un diaporama incluant 4 capsules vidéo présentées sous forme de jeu-questionnaire.</p> <p><b>Capsule 1 Transitions liées au vieillissement et relation avec l'alcool</b> (7:15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Facteurs liés au vieillissement qui, selon des personnes ainées et intervenantes québécoises, peuvent contribuer à influencer la consommation d'alcool.</li><li>• Différents risques en matière de santé associés à l'alcool à considérer durant le vieillissement.</li></ul> <p><b>Capsule 2 Facteurs socioculturels en lien avec l'alcool</b> (7:40 min)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Facteurs sociaux et culturels présents dans la société qui, selon des personnes ainées et intervenantes québécoises, peuvent contribuer à façonner la relation avec d'alcool.</li><li>• Différences observées entre les femmes et les hommes ainés du Québec en matière de consommation d'alcool.</li></ul>





### **Capsule 3 Dialogue en matière d'alcool – perspectives des personnes ainées** (6:30 min)

- Facteurs pouvant faciliter ou freiner le dialogue sur l'alcool durant le vieillissement selon les perspectives de personnes ainées québécoises.

### **Capsule 4 Dialogue en matière d'alcool – perspectives des personnes intervenantes** (8:45 min)

- Différentes perspectives de personnes travaillant auprès des personnes ainées sur le dialogue autour de l'alcool lors du vieillissement.

---

#### **Activités d'apprentissage**

- Exposé magistral d'introduction : aspects théoriques et issus de la recherche ([diapositives 1-9](#)).
- Visionnement de 4 capsules vidéo thématiques présentées sous forme de jeu-questionnaire favorisant les échanges en grand groupe ([diapositives 10-17](#)).
- Présentation d'un outil pour faciliter le dialogue ([diapositive 18](#)).
- Messages clés à retenir ([diapositives 19-24](#)).

---

#### **Outils et ressources**

- Ressources d'aide pour orienter une personne ainée ou un membre de son entourage ([diapositives 25-26](#)).
- Références supplémentaires pour en savoir davantage sur le sujet ([diapositive 27](#)).



## **Conseils d'animation à l'intention de la personne enseignante**

- 1.** En fonction du temps disponible en classe et des objectifs d'enseignement ciblés, il est possible de présenter ce diaporama en une seule période, de diviser celui-ci en deux périodes distinctes (par ex : période 1 : capsules 1 et 2 / période 2 : capsules 3 et 4) ou de cibler certaines capsules spécifiques en fonction des thèmes abordés.
  
- 2.** Nous vous recommandons de prendre le temps de bien vous familiariser avec le diaporama et les contenus des 4 capsules vidéo avant la présentation aux personnes étudiantes.
  
- 3.** À la fin de chaque capsule, nous vous invitons à prendre le temps d'ouvrir la discussion sur les thèmes abordés. Par exemple :
  - Qu'avez-vous pensé de la capsule présentée ?
  - Quels éléments vous ont fait réfléchir ?
  - Est-ce que vos perceptions ont changé après le visionnement ?  
Si oui, lesquelles?
  
- 4.** À la fin de la présentation, en phase avec les objectifs d'apprentissage poursuivis, nous vous recommandons d'encourager les personnes étudiantes ayant participé à cette activité de formation à initier le dialogue avec leur entourage au sujet de l'alcool et du vieillissement.

