

Mobilisation Intergénération

Cadre de référence



**mobilisation
intergénération**

Une initiative du
Cégep Drummond et
de son Centre
collégial d'expertise
en gérontologie

RÉDACTION

Mélisa Audet | chercheuse
Centre collégial d'expertise en gérontologie
(CCEG | CCTT)
Cégep de Drummondville

Julie Martin | conseillère en aide technique et
accompagnement
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Pénélope Chainey | auxiliaire de recherche
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Élodie Goulet | auxiliaire de recherche
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

**RÉVISION LINGUISTIQUE, GRAPHISME,
MISE EN PAGE**

Chantal Lavoie | agente de soutien
administratif - classe principale
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

RÉVISION**MEMBRES DU COMITÉ D'ORIENTATION
INTERSECTORIEL INTERGÉNÉRATIONNEL**

Pierre Leblanc | directeur général
Cégep de Drummondville

Marie-Ève Bédard | directrice
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Maryse Boucher | directrice
Bureau de la recherche
Cégep de Drummondville

Martin Sirois | directeur adjoint au
développement institutionnel et à l'innovation
Cégep de Drummondville

Caroline St-Louis | conseillère pédagogique à
la recherche
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Catherine Bélec | conseillère pédagogique à
la recherche
Bureau de la recherche
Cégep de Drummondville

Gaétane Lavigne | enseignante – soins
infirmiers
Cégep de Drummondville

Pénélope Chainey | auxiliaire de recherche
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Élodie Goulet | auxiliaire de recherche
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Pierre Langis | citoyen partenaire

Claude Desjardins | citoyenne partenaire

Fatima Ladjadj | directrice
Intergénérations Québec

Geneviève Despars | directrice adjointe aux
affaires étudiantes

Johanne Filiatrault | professeure titulaire
École de réadaptation – Faculté de médecine
Université de Montréal Chercheuse | directrice
de laboratoire Centre de recherche Institut
universitaire de gériatrie de Montréal
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

COMITÉ DE GESTION

Marie-Ève Bédard | directrice
CCEG | CCTT
Cégep de Drummondville

Maryse Boucher | directrice
Bureau de la recherche
Cégep de Drummondville

Mélisa Audet | chercheuse
Cégep de Drummondville
CCEG | CCTT

Caroline St-Louis | conseillère pédagogique à
la recherche
Bureau de la recherche
Cégep de Drummondville

Catherine Bélec | conseillère pédagogique à la
recherche
Bureau de la recherche
Cégep de Drummondville

FINANCEMENT

Cette initiative est financée par le **Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada** (CRSNG) dans le cadre de l'appel à projets pour les Subventions de mobilisation du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté.



ANNÉE DE PUBLICATION

Drummondville, février 2025

TABLE DES MATIÈRES

Fondements de Mobilisation Intergénérations.....	7
Bénéfices de l’intergénérationnel.....	7
Objectifs fédérateurs de Mobilisation Intergénérations.....	9
Opportunités offertes dans le cadre de Mobilisation Intergénérations.....	9
Organisme subventionnaire et visée du financement.....	13
Valeurs de Mobilisation Intergénérations.....	14
Définitions des différents comités et membres.....	16
Organisation de la gouvernance et synergie entre les différents comités.....	17
Écosystème de Mobilisation Intergénérations.....	17
Mobilisation Intergénérations et ses partenaires de proximité.....	18
Mobilisation Intergénérations et son environnement à l’échelle régionale.....	19
Mobilisation Intergénérations et son environnement à l’échelle provinciale.....	19

Cadre de référence de *Mobilisation Intergénération*s ¹

Le Cégep de Drummondville et son Centre collégial d'expertise en gérontologie (CCEG) sont fiers de piloter *Mobilisation Intergénération*s, un chantier s'échelonnant de 2024 à 2028 dont la visée fédératrice est de miser sur les pratiques intergénérationnelles comme levier afin d'augmenter la capacité en recherche de ses membres et de son organisation tout en favorisant une meilleure adaptation de notre société aux réalités démographiques actuelles. Cette initiative d'envergure est rendue possible grâce à un financement du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada.

Le développement de la recherche appliquée au Cégep de Drummondville a démontré des impacts positifs à forte valeur ajoutée pour ses étudiants (poursuite des études universitaires en recherche), les enseignants/le personnel (actualisation des connaissances; développements de compétences transversales et interdisciplinaires), les entreprises (solutions et outils concrets codéveloppés et implantés), les organismes (soutien à la rencontre de leur mission) ainsi que pour la région (nouveaux emplois liés à la recherche du CCEG). Vecteur important d'innovations, la recherche soutient le développement d'une relève scientifique forte, la création de valeur pour le milieu collégial et constitue un accélérateur de développement de solutions adaptées aux défis sociaux actuels. Accroître les capacités en matière de recherche au Cégep de Drummondville en relevant les défis liés aux changements démographiques actuels, constitue une avenue prometteuse pour tous.

L'initiative *Mobilisation Intergénération*s repose sur la collaboration entre divers acteurs des milieux publics, privés, associatifs, communautaires et citoyens ainsi que des membres du Cégep de Drummondville, soit son personnel, ses enseignantes et enseignants, et sa communauté étudiante.

À la différence d'un projet de recherche, *Mobilisation Intergénération*s, est plutôt un chantier dont la visée structurante dépasse celle d'un projet spécifique. Cette initiative vise à soutenir la création ou le renforcement des structures et processus permettant au Cégep de Drummondville d'augmenter ses capacités à développer des projets ou programmes de recherche appliqués qui sont en phase avec les besoins de sa communauté et de composer avec la réalité démographique actuelle, celle-ci faisant partie de ces grands défis sociétaux. *Mobilisation Intergénération*s vise ainsi à créer des opportunités qui permettront d'opérer des changements structurants durables, tant sur le plan du développement de compétences en recherche, de la culture scientifique, ainsi que des savoir-être et savoir-faire des membres du Cégep de Drummondville et de partenaires de la communauté qui favorisent la solidarité entre les générations et, plus largement, une société plus inclusive.

Nous croyons que la mise en œuvre de ce chantier représente une opportunité de faire du Cégep de Drummondville et de sa communauté un modèle inspirant dans le champ novateur du développement de compétences intergénérationnelles en milieu d'éducation supérieure.

¹ Un cadre de référence expose les fondements, buts, cibles, principes directeurs, composantes (ressources, activités, processus, modalités de gestion), normes de qualité et critères d'évaluation. (INSPQ : repéré le 10-05-2024)

Ce cadre de référence¹ vise à préciser différentes dimensions de l'initiative **Mobilisation Intergénération**s afin d'en faciliter la compréhension, soutenir la fédération des personnes y étant impliquées et favoriser la mise en action concertée autour d'activités en phase avec les visées de ce chantier d'envergure. Les prochaines sections permettront de préciser :

- Les fondements de **Mobilisation Intergénération**s
- Les bénéfices de l'intergénérationnel
- Les objectifs fédérateurs de **Mobilisation Intergénération**s
- Les types d'opportunités qui seront déployés dans le cadre de cette initiative
- La visée du financement reçu
- Les valeurs liées à **Mobilisation Intergénération**s
- Son modèle de gouvernance
- L'écosystème qu'il rejoint



Fondements de Mobilisation Intergénérations

Afin de relever les défis liés à la réalité démographique actuelle, **Mobilisation Intergénérations** s'appuie sur quatre éléments clés reconnus par la communauté scientifique :

- A. **La recherche partenariale, moteur d'innovation** : La recherche partenariale est reconnue comme vecteur de solutions aux besoins des personnes âgées, mais aussi pour évaluer leurs retombées et anticiper les difficultés à venir¹. Il importe de soutenir les efforts afin de former à la recherche, soutenir et dynamiser les projets liés au vieillissement.
- B. **La solidarité intergénérationnelle** : Les bénéfices de l'intergénérationnalité sur le bien-être des personnes âgées et des adultes de demain sont bien documentés^{1,2}. Renforcer les liens intergénérationnels fait partie des cibles du plan d'action gouvernemental Un Québec pour tous les âges³ et du Chantier pour un Québec intergénérationnel⁴.
- C. **L'inclusion des personnes âgées et d'acteurs de tous les secteurs dans les démarches** : La mobilisation des personnes âgées et de tous les partenaires intersectoriels concernés à l'élaboration de solutions visant l'adaptation au vieillissement constitue une cible prioritaire reconnue^{1,3}.
- D. **La lutte contre l'âgisme** : Selon l'OMS¹, une personne sur deux à l'échelle internationale fait preuve d'âgisme. Lutter contre les comportements âgistes est essentiel, ces derniers étant lourds de conséquences sociales et économiques, et compromettant l'adaptation de notre société au vieillissement de sa population. Favoriser les rencontres et renforcer les liens entre les générations constitue une avenue prometteuse permettant de contribuer à contrer l'âgisme envers les autres générations notamment par une meilleure compréhension des réalités vécues.

Bénéfices de l'intergénérationnel

Les bénéfices de l'intergénérationnel sont aujourd'hui largement démontrés. Une vaste recension des écrits réalisée par une équipe de recherche dirigée par la chercheuse Johanne Filiatrault de l'Université de Montréal en 2021 a permis d'analyser 20 recensions des écrits publiées entre 2006 et 2020, totalisant plus de 200 études. Cette recension démontre que l'engagement au sein de projets intergénérationnels est associé à de nombreux bienfaits tant pour les personnes âgées que pour les plus jeunes, ces derniers pouvant se décliner sur les plans psychologique, social, physique, cognitif et comportemental ([pour plus de détails sur les bénéfices identifiés, cliquez ici](#)).

Bien que les bénéfices des initiatives intergénérationnelles en contexte d'enseignement supérieur soient moins documentés, une analyse de 20 articles scientifiques parus entre 2018 et 2024 a permis d'identifier les bénéfices suivants pour les personnes âgées (PA) ainsi que pour les personnes étudiantes (PÉ).

Bénéfices associés aux pratiques intergénérationnelles		PA	PÉ	Références	
1. Engagement social	1.1 Sentiment d'appartenance à une communauté	✓	✓	[5-8]	
	1.2 Valorisation	✓		[9, 10]	
	1.3 Responsabilisation	✓	✓	[7, 11]	
	1.4 Réponse aux besoins de la communauté (e.g. crise du logement, vieillissement de la population, pénurie de main-d'œuvre)	✓	✓	[12-15]	
2. Amélioration de la santé	2.1 Santé mentale	2.1.1 Réduction de la solitude et de l'isolement	✓	✓	[7, 10, 13, 16-19]
		2.1.2 Réduction du stress/anxiété sociale		✓	[5, 20]
		2.1.3 Augmentation du sentiment de confiance en soi	✓	✓	[5, 7, 18, 19]
	2.2 Santé physique - réduction de la sédentarité	✓		[10]	
3. Opportunités d'apprentissage	3.1 Amélioration des habiletés de communication interpersonnelles	✓	✓	[14, 18]	
	3.2 Acquisition de compétences éducationnelles (transfert de connaissances, habiletés relationnelles)	✓	✓	[7, 19]	
	3.3 Apprentissages spécifiques liés aux activités intergénérationnelles (e.g. technologique, sociale)	✓	✓	[5, 14, 21]	
4. Élargissement du réseau relationnel	4.1 Relations amicales	✓	✓	[4, 7, 10, 12, 17, 22, 23]	
	4.2 Relations professionnelles (e.g. entre étudiants, mentor/mentoré)	✓	✓	[15,17]	
5. Ouverture aux autres	5.1 Réduction des stéréotypes, attitude positive envers les autres générations	✓	✓	[8-11, 13-15, 22, 24]	
	5.2 Sensibilisation aux réalités vécues par d'autres générations	✓	✓	[4, 9, 13-15, 19]	

Objectifs fédérateurs de Mobilisation Intergénérationnelles

Mobilisation Intergénérationnelles poursuit deux grands objectifs fédérateurs se déclinant opérationnellement de la façon suivante :

1. Renforcer la capacité en **recherche** des différents membres enseignants, professionnels et étudiants du Cégep de Drummondville
 - Offrir différentes opportunités d'implication en recherche pour tous
 - Soutenir le développement de compétences scientifiques chez le personnel et les membres de la communauté étudiante
 - Renforcer les transferts entre la recherche, la formation collégiale et la communauté
2. Soutenir le développement de pratiques **intergénérationnelles** pour et avec les membres de la communauté collégiale et des partenaires de la communauté
 - Proposer à la communauté collégiale des occasions de vivre différentes expériences intergénérationnelles
 - Préparer les travailleurs de demain à la réalité du vieillissement de la population
 - Faire du Cégep de Drummondville un modèle inspirant ainsi qu'une référence en matière de pratiques intergénérationnelles

Opportunités offertes dans le cadre de Mobilisation Intergénérationnelles




Trois types d'opportunités seront offerts dans le cadre de Mobilisation Intergénérationnelles :

1. Des activités de **RECHERCHE** liées au thème de l'intergénérationnel
2. Des occasions d'enrichissement par le biais d'activités de **TRANSFERT DES CONNAISSANCES** et de **FORMATION** pour les membres de la communauté étudiante et le personnel
3. Des activités de **SENSIBILISATION** à l'intergénérationnel ainsi qu'à la culture scientifique

À qui s'adressent les différents types d'opportunités

Les opportunités qui découlent du chantier **Mobilisation Intergénération**s sont à la fois diversifiées et en constante évolution afin de s'arrimer aux besoins réels de la communauté et des membres du Cégep de Drummondville.

A) Opportunités liées au chantier Mobilisation Intergénération pour divers acteurs

			
Opportunités Générales	Membres du personnel du Cégep Drummond	Personnes étudiantes du Cégep Drummond	Personnes citoyennes aînées
Développement de nouvelles relations de collaboration avec différents partenaires scientifiques, publics, privés, OBNL liés à l'initiative	✓	✓	✓
Occasions de participation à divers comités	✓	✓	✓





Opportunités liées au Renforcement de la capacité en recherche	Membres du personnel du Cégep Drummond	Personnes étudiantes du Cégep Drummond	Personnes citoyennes aînées
Création ou collaboration à des projets de recherche	✓	✓	✓
Partage et développement de compétences en recherche	✓	✓	✓
Opportunités d'obtention de financements soutenant la réalisation de projets de recherche	✓		
Contribution à l'amélioration continue des programmes de formation	✓	✓	✓
Contribution au transfert de connaissances lié aux activités développées	✓	✓	✓
Participation à des activités de culture scientifique	✓	✓	✓
Leadership positif auprès des pairs par l'implication et le rayonnement de la recherche	✓	✓	✓





Opportunités liées au Développement de pratiques intergénérationnelles	Membres du personnel du Cégep Drummond	Personnes étudiantes du Cégep Drummond	Personnes citoyennes aînées
Création ou collaboration au développement d'activités ou de pratiques intergénérationnelles	✓	✓	✓
Partage et développement de compétences intergénérationnelles	✓	✓	✓
Participation à la mise en œuvre d'activités intergénérationnelles	✓	✓	✓
Leadership positif auprès des pairs par l'implication et le rayonnement des pratiques intergénérationnelles	✓	✓	✓



B) Opportunités liées au chantier Mobilisation Intergénération pour les organisations

Au-delà des opportunités pour les personnes prenant part à **Mobilisation Intergénération**, différentes organisations publiques, communautaires et privées pourront bénéficier des collaborations liées à la cocréation d'activités ou de projets de recherche intergénérationnels, notamment :

1. Création d'innovations répondant à des besoins réels,
2. Développement ou renforcement des relations de partenariat avec le Cégep de Drummondville et d'autres organisations,
3. Familiarisation avec le monde de la recherche,
4. Contribution à l'adaptation de notre société à la réalité démographique actuelle.

Organisme subventionnaire et visée du financement

L'organisme subventionnaire qui finance **Mobilisation Intergénération** est le *Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada* (CRSNG). Les financements de *Mobilisation* du CRSNG fournissent un financement à long terme pour appuyer les initiatives de recherche appliquée du collège qui sont axées sur les priorités de ses partenaires²⁵.

Elles offrent avant tout un soutien permettant la rémunération, par exemple, des personnes chercheuses, des personnes étudiantes, des membres du corps professoral, des personnes administratrices de la recherche et des gestionnaires de projet du collège. Ainsi, ces subventions permettent de :

1. Acquérir les ressources nécessaires pour donner suite aux priorités en recherche appliquée de leur communauté (privé, public ou sans but lucratif, domaine de la santé),
2. Améliorer ou créer un programme de recherche appliquée,
3. Entreprendre plusieurs projets de recherche qui répondent aux priorités,
4. Former des personnes étudiantes en recherche appliquée axée sur les priorités des partenaires en matière d'innovation,
5. Favoriser la collaboration avec des partenaires et d'autres organismes de soutien à l'innovation financés par des fonds publics²⁵.

Valeurs de Mobilisation Intergénérationnelles

L'ensemble des activités liées à **Mobilisation Intergénérationnelles** s'appuient sur un code de valeurs (voir Figure 1.) codéveloppé par les membres du Comité d'orientation intersectoriel intergénérationnel durant la première année de financement de l'initiative afin de refléter une vision concertée de l'ensemble des acteurs y étant investis et soutenir son bon développement.

Le schéma de valeurs codéveloppé présente un modèle collaboratif structuré dans lequel chaque valeur s'incarne dans des pratiques spécifiques qui assurent un fonctionnement harmonieux facilitant l'atteinte d'objectifs communs, et ce, de manière collaborative, inclusive, et innovante. En plus de représenter une vision fédérée des perspectives des différentes parties prenantes impliquées au sein de **Mobilisation Intergénérationnelles**, ce code de valeur est en phase avec les valeurs du [Plan stratégique 2024-2029 du Cégep de Drummondville](#) et celles portées par *Intergénérationnelles Québec*, partenaire de l'initiative, retrouvées dans son [Cadre de référence](#).

La collaboration est le principe fédérateur principal englobant l'ensemble de la stratégie. Ce principe de collaboration est soutenu par des valeurs fondamentales d'équité, diversité et inclusion (ÉDI), qui imprègnent de façon transversale chaque aspect de l'initiative, afin de créer un environnement juste et inclusif. À partir de ces fondements, trois groupes de valeurs structurent et guident concrètement l'action : 1) des communications saines, 2) des relations bienveillantes et 3) des actions dynamiques.

1. Collaboration – Valeur centrale soutenue par l'équité, diversité et inclusion (ÉDI)

- **Collaboration** : La collaboration est le principe fondamental qui anime les interactions et les initiatives du COII. Elle prend forme à travers un travail collectif, où chaque membre est invité à participer activement au développement et à l'atteinte d'objectifs communs.
- **Équité, diversité et inclusion** : Ces valeurs transversales sont intégrées dans toutes les dimensions de **Mobilisation Intergénérationnelles** afin de favoriser un climat collaboratif respectueux et inclusif au sein duquel les différences sont considérées comme des richesses. Dans une perspective d'égalité des savoirs, les différents participants ont l'opportunité de contribuer de manière équitable et les objectifs poursuivis ont davantage le potentiel de mener à des actions qui créent de la valeur pour une plus grande diversité de personnes concernées.

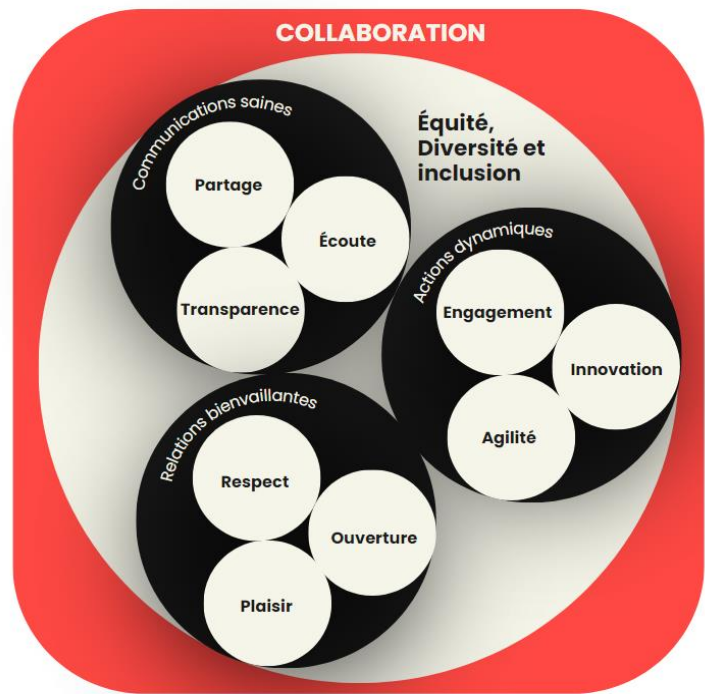


Figure 1. Code de valeurs de **Mobilisation Intergénérationnelles**

2. Communication saine – Première voie d’opérationnalisation

Une communication saine est essentielle pour favoriser un climat de collaboration puisqu’elle permet des échanges ouverts et respectueux. Elle se décline en trois valeurs qui guident les actions communicationnelles:

- **Transparence** : Les membres s’assurent que les informations soient accessibles, qu’elles circulent de manière fluide, sous une forme compréhensible et honnête. Cela est essentiel au développement et au maintien de la confiance entre les membres.
- **Écoute** : L’écoute active permet que chaque membre soit entendu et respecté. Cela assure une meilleure compréhension mutuelle et encourage le partage de savoirs qui enrichissent le travail collaboratif.
- **Ouverture** : l’adoption d’une posture d’ouverture et accueillante des idées nouvelles et des diverses perspectives permet au comité d’évoluer et de s’adapter. Cela facilite la cocréation et l’intégration d’approches innovantes et respectueuses des besoins de l’ensemble des personnes concernées.

3. Relations bienveillantes – Deuxième voie d’opérationnalisation

Les relations bienveillantes sont également incontournables pour créer un climat harmonieux et solidaire. Trois valeurs spécifiques soutiennent l’établissement de telles relations :

- **Respect** : Le respect est fondamental pour développer et maintenir des relations positives. Il permet à chacun de développer un sentiment de considération pour autrui. Cela contribue à créer un espace dans lequel les contributions de tous sont accueillies, appréciées et reconnues.
- **Entraide** : L’entraide est importante afin de permettre la présence de soutien mutuel. Cela favorise l’engagement et une forme de solidarité qui renforcent la collaboration nécessaire pour atteindre les objectifs collectifs et surmonter les défis.
- **Plaisir** : Valoriser le plaisir dans les espaces de travail collaboratifs contribue à créer et consolider les liens entre les membres et à rendre le climat de travail agréable et motivant.

4. Actions dynamiques – Troisième voie d’opérationnalisation

Les actions dynamiques visent à donner vie aux projets avec énergie et efficacité. Trois valeurs visent à soutenir la mise en place d’actions à la fois engagées et flexibles :

- **Engagement** : L’engagement des membres envers les objectifs de Mobilisation Intergénérations est essentiel pour avancer de manière cohérente et soutenue. Cela assure que chaque action est menée avec sérieux et responsabilité.
- **Agilité** : L’agilité permet au comité de s’adapter aux changements et d’innover selon les besoins. Cela renforce sa capacité à répondre aux défis et opportunités de manière rapide et efficace.
- **Innovation** : L’innovation est encouragée pour favoriser le développement de pratiques créatives qui sont adaptées aux besoins actuels et qui ont le potentiel d’offrir des réponses utiles et utilisables.

Définitions des différents comités et membres

Comité de gestion : Ce comité est l'instance décisionnelle qui assure le bon déroulement de l'initiative sur 5 ans. Il assure entre autres la saine gestion des ressources humaines et financières liée à la subvention ainsi que la réédition de compte auprès de l'organisme subventionnaire. Les secteurs clés de la recherche du Cégep de Drummondville y sont représentés.

Membres : direction du bureau de la recherche (1), direction du CCEG (1), chercheuse principale de Mobilisation Intergénérations et responsable du pilier recherche (1), responsable du pilier formation (1) et responsable du pilier sensibilisation et du rayonnement de l'initiative (1).

Comité d'orientation intersectoriel intergénérationnel: Ce comité a comme visée de conseiller et orienter le Comité de gestion de Mobilisation Intergénérations et son équipe de travail. Par le croisement des visions et expériences de représentants aux perspectives variées, cette instance vient soutenir le bon déploiement des différentes activités liées à chacun de ses trois grands piliers : la recherche, la formation et la sensibilisation.

Membres : personnes de la direction du Cégep de Drummondville (direction générale (1), bureau de l'innovation (1), bureau de la recherche (2), direction des affaires étudiantes (1)), personne enseignante (1), personnes chercheuses (2), personnel professionnel du Cégep de Drummondville (2), personnes étudiantes du Cégep de Drummondville (2), personnes citoyennes aînées (2), direction d'Intergénérations Québec (1), direction de la Table régionale de concertation des aînés du Centre-du-Québec (1) et personne chercheuse externe (1).

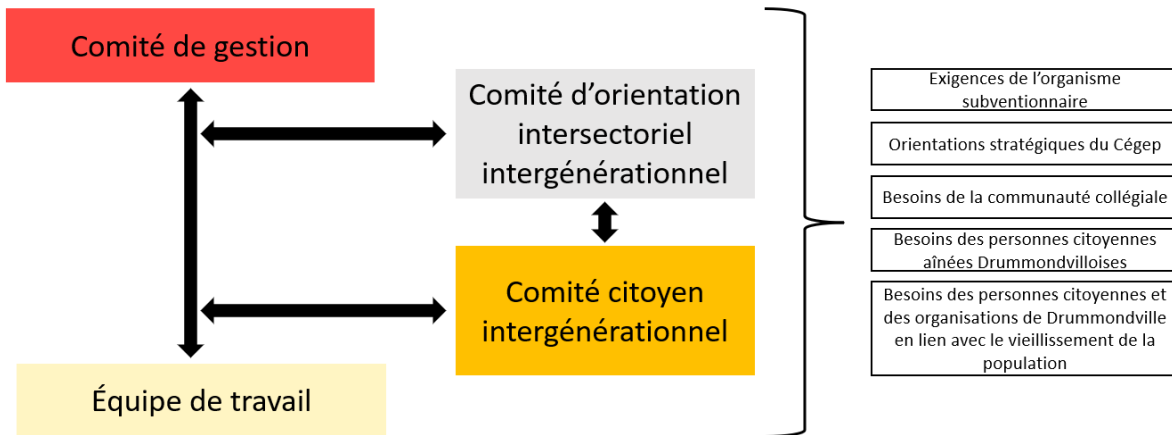
Comité citoyen intergénérationnel : Ce comité a été introduit pour intégrer les perspectives des personnes citoyennes dans le projet, renforçant ainsi la dimension intergénérationnelle et inclusive de l'initiative. Il sert de plateforme d'apprentissage et de partage des savoirs d'expériences des personnes citoyennes aînées et jeunes, contribuant ainsi à l'élaboration de projets qui répondent à des besoins réels. Cet espace est essentiel pour bâtir des liens de confiance entre les participants et favoriser la participation active.

Membres : coordonnatrice de projet Mobilisation Intergénérations (1) personnes étudiantes membres du comité d'orientation (2), personnes citoyennes aînées, membres du comité d'orientation (2), personnes citoyennes aînées (3), personnes étudiantes du Cégep de Drummondville (3).

Équipe de travail : L'équipe de travail est responsable de la mise en œuvre des différentes actions opérationnelles qui découlent des décisions et préoccupations des différents comités. En somme, elle assure le bon déroulement du chantier sur la recherche intergénérationnelle et de ses 3 piliers (recherche, formation, sensibilisation).

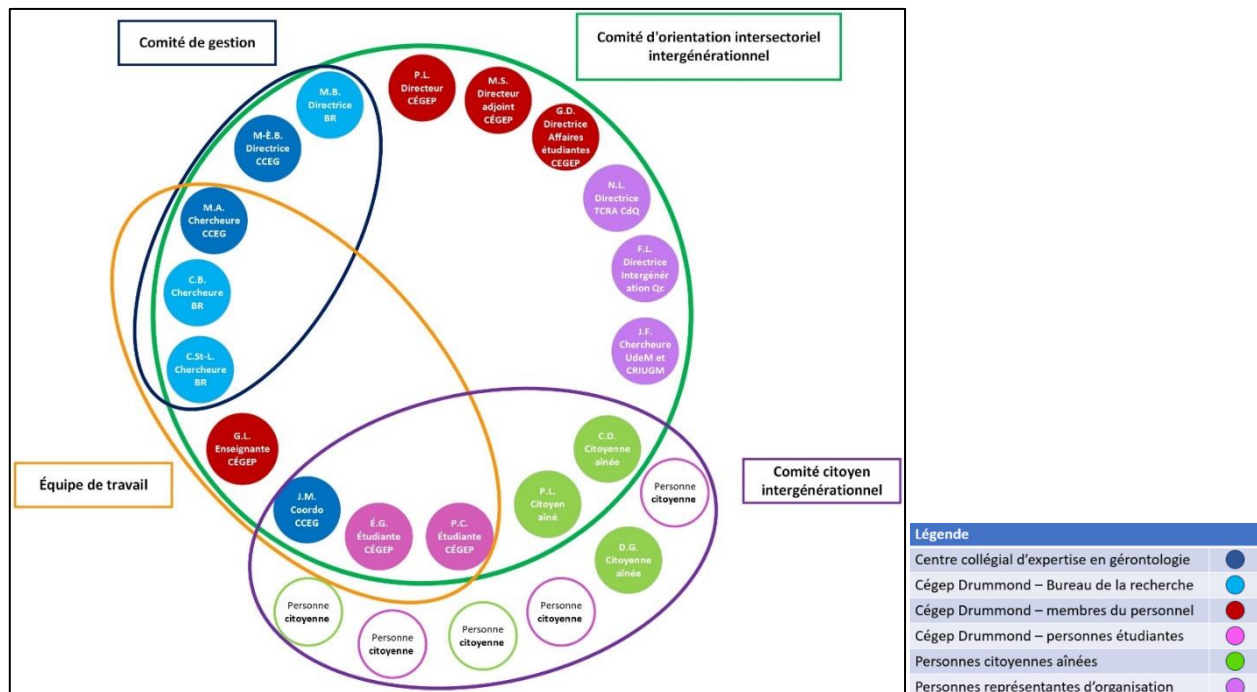
Membres : chercheuse principale de Mobilisation Intergénérations et responsable du pilier recherche (1), responsable du pilier formation (1) et responsable du pilier sensibilisation et du rayonnement de l'initiative (1), coordonnatrice de projet Mobilisation Intergénérations (1), personnes étudiantes (2), personne enseignante en soutien au pilier formation (1).

Organisation de la gouvernance et synergie entre les différents comités

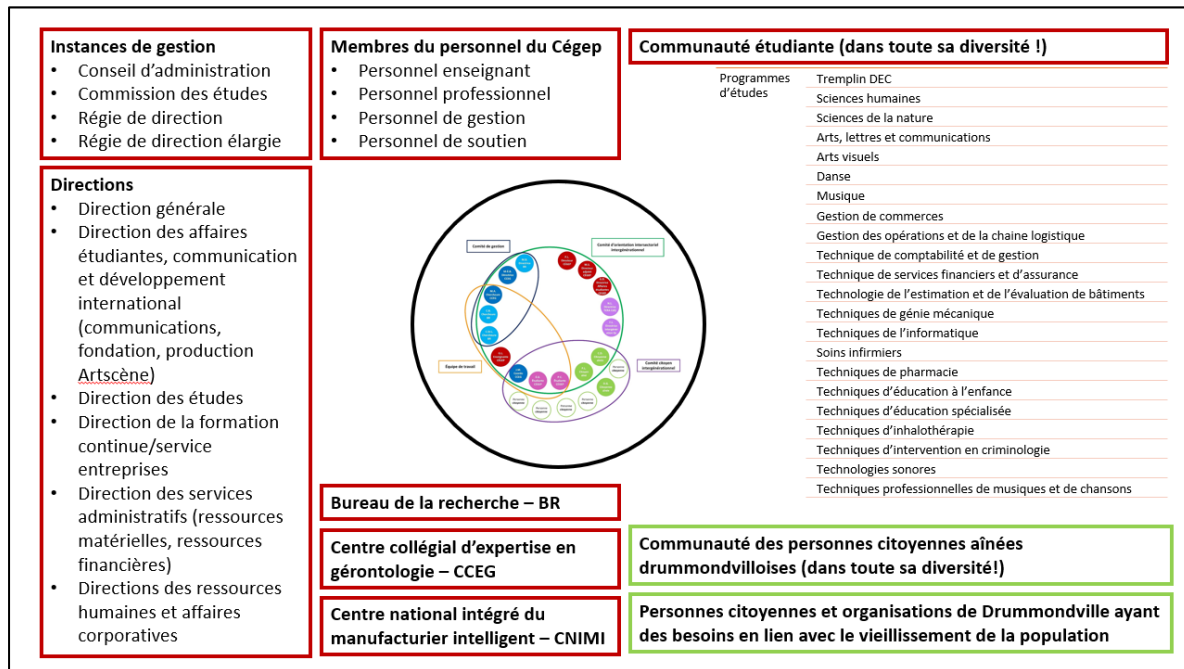


Écosystème de Mobilisation Intergénérationnelles

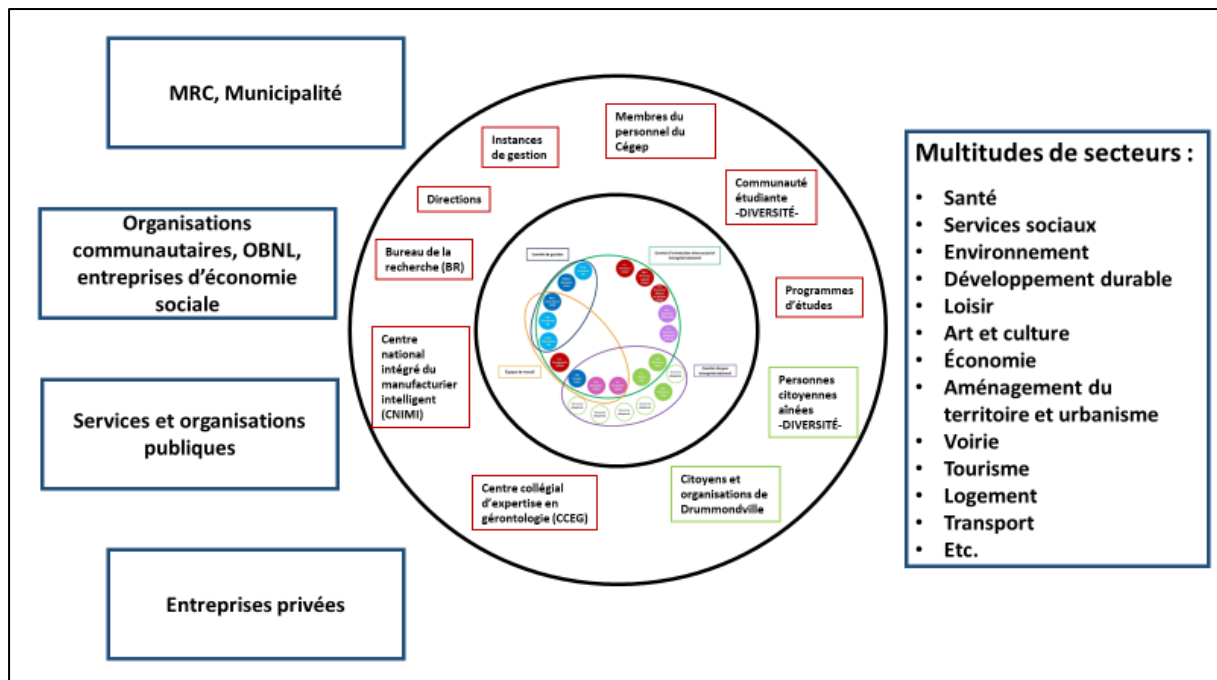
Représentation des membres des différents comités de gouvernance



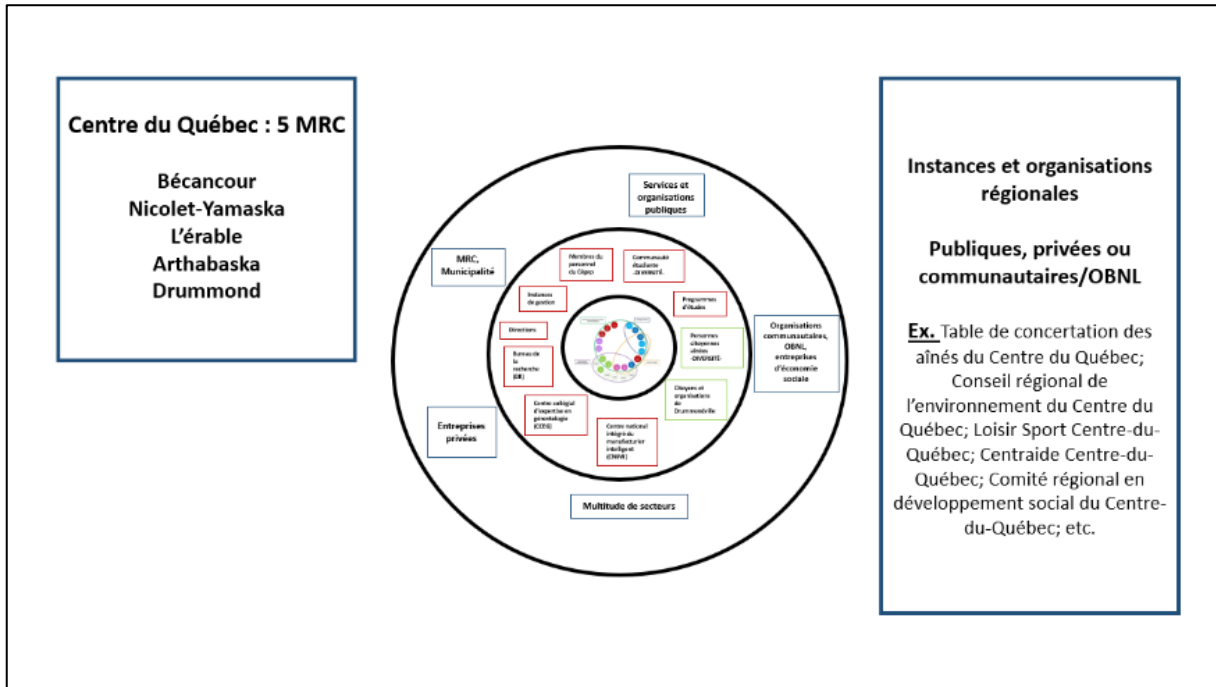
Mobilisation Intergénérationnelle et ses partenaires de proximité



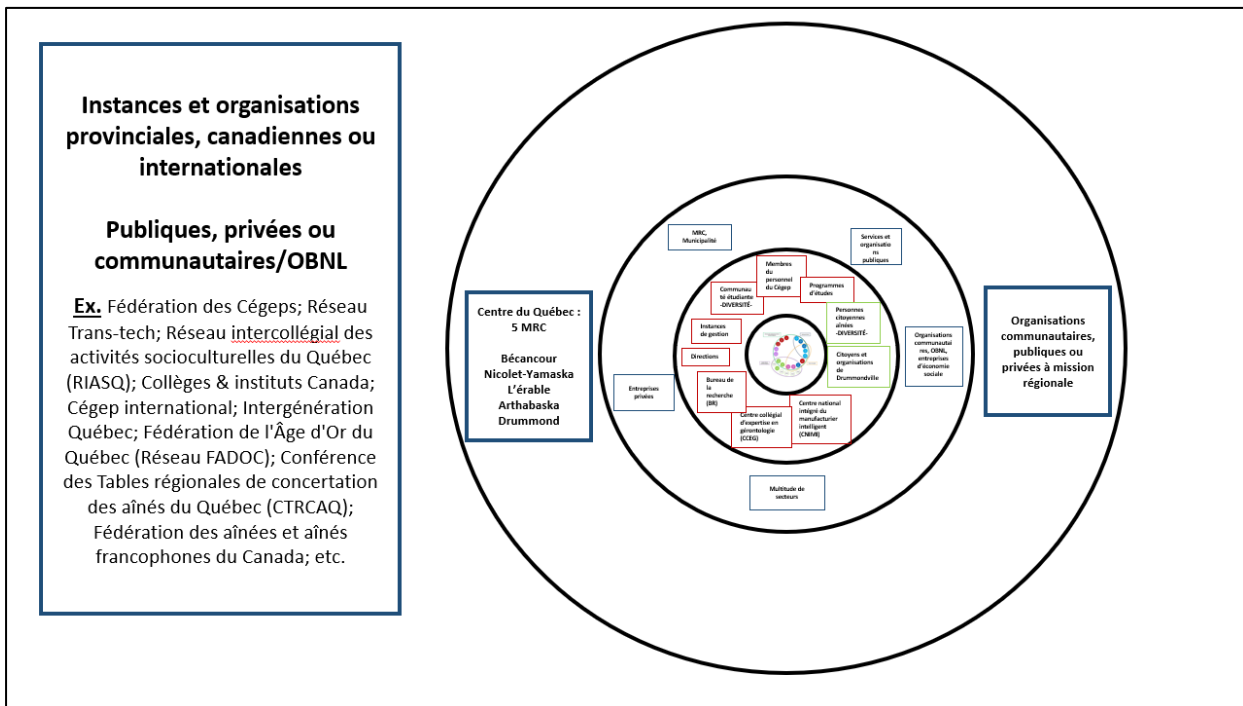
Mobilisation Intergénérationnelle et son environnement à l'échelle locale



Mobilisation Intergénérationnelle et son environnement à l'échelle régionale



Mobilisation Intergénérationnelle et son environnement à l'échelle provinciale



Références

- [1] OMS. (2020). Décennie pour un vieillissement en bonne santé 2020-2030. Repéré à : https://cdn.who.int/media/docs/default-source/decade-of-healthy-ageing/final-decadeproposal/decade-of-healthy-ageing-proposal---fr.pdf?sfvrsn=b4b75ebc_28&download=true
- [2] Australian Institute for Intergenerational Practices - AIIP. (2022). Intergenerational Practices at a glance. Repéré à : <https://aiip.net.au/>
- [3] Secrétariat aux aînés. (2018). Un Québec pour tous les âges. Plan d'action 2018-2023. Gouvernement du Québec. Repéré à : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/ainee/F-5234-MSSS-18.pdf>
- [4] Institut du nouveau monde. (2019). Cinq chantiers pour un Québec intergénérationnel. Supplément de l'état québécois 2019. Secrétariat à la jeunesse. Gouvernement du Québec.
- [5] Hill, A., Brown, J., Horn, E. B., Sterchele, A., Underberg-Goode, N., & Schippert, C. (2018). Once In My LIFE: Behind the Scenes of an Intergenerational Theater Production. *Storytelling, Self, Society*, 14(2), 233253. Research Library.
- [6] Wu, J., Zhang, L., & Ren, X. (2022). Incorporating the Co-Creation Method into Social Innovation Design to Promote Intergenerational Integration: A Case Study of a Public Square. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12908. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912908>
- [7] Sen, K., Laheji, N., Zo Ramamonjivarivelo, Renick, C., Osborne, R., & Beauvais, B. (2024). Examining the Effect of Contactless Intergenerational Befriending Intervention on Social Isolation Among Older Adults and Students' Attitude Toward Companionship: Content Analysis. *JMIR Aging*, 7. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.2196/47908>
- [8] Silver, M. & Lysha Zhi Yan Lee. (2023). Reflections on the Impact of an Intergenerational Digital Storytelling Program on Changing Attitudes and Fostering Dialogue and Understanding across the Generations. *Social Sciences*, 12 (11), 606. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/socsci12110606>
- [9] Christine Sorrell Dinkins. (2019). Socrates Café for Older Adults: Intergenerational Connectedness Through Facilitated Conversation. *Journal of Psychosocial Nursing & Mental Health Services*, 57 (1), 11. Research Library. <https://doi.org/10.3928/02793695-20181212-04>
- [10] Santini, S., Tombolesi, V., Baschiera, B., & Lamura, G. (2018). Intergenerational Programs Involving Adolescents, Institutionalized Elderly, and Older Volunteers: Results from a Pilot Research-Action in Italy. *BioMed Research International*, 2018, 14. Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.1155/2018/4360305>

- [11] González-Afonso, M., María del Carmen Estévez-Moreira, Delgado-Castro, A., & Pérez-Jorge, D. (2023). Is Virtual Communication Possible in Intergenerational Programs? The SIMUL Project. *Social Sciences*, 12 (4), 199. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/socsci12040199>
- [12] Gonzales, E., Whetung Cliff, Kruchten Rachel, & Butts, D. (2020). Theoretical Orientations to Intergenerational Home Sharing: Implications for Direct Social Work Practice on Addressing Student Debt and Aging-in-Community. *Clinical Social Work Journal*, 48(2), 179-188. Research Library. <https://doi.org/10.1007/s10615-019-00726-y>
- [13] Zo Ramamonjarivelo, Osborne, R., Renick, O., & Sen, K. (2022). Assessing the Effectiveness of Intergenerational Virtual Service-Learning Intervention on Loneliness and Ageism: A Pre-Post Study. *Healthcare*, 10(5), 893. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database; Research Library. <https://doi.org/10.3390/healthcare10050893>
- [14] Leedah, S. N., Brasher, M. S., LoBuono, D. L., Wood, B. M., & Estus, E. L. (2020). Reducing Ageism: Changes in Students' Attitudes after Participation in an Intergenerational Reverse Mentoring Program. *Sustainability*, 12(17), 6870. Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/su12176870>
- [15] Pedro Moreno Abellán, Silvia Martínez de Miguel López, & Salmerón Aroca, J. A. (2022). Establishing Intergenerational Relationships in Unlikely Collaborative Educational Contexts. *Risks*, 10(3), 49. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/risks10030049>
- [16] Campbell, F., Whear, R., Rogers, M., Sutton, A., Robinson-Carter, E., Barlow, J., Sharpe, R., Cohen, S., Wolstenholme, L., & Thompson-Coon, J. (2023). Non-familial intergenerational interventions and their impact on social and mental wellbeing of both younger and older people—A mapping review and evidence and gap map. *Campbell Systematic Reviews*, 19(1). Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.1002/cl2.1306>
- [17] Biggs, S., & Haapala, I. (2021). Intergenerational Commensality: A Critical Discussion on Non-Familial Age Groups Eating Together. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 7905. Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157905>
- [18] Juris, J. J., Bouldin, E. D., Uva, K., Cardwell, C. D., Schulhoff, A., & Hiegl, N. (2022). Virtual Intergenerational Reverse-Mentoring Program Reduces Loneliness among Older Adults: Results from a Pilot Evaluation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7121. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127121>
- [19] Kennedy Yao Yi Ng, Gloria Yao Chi Leung, Tey, A. J.-Y., Jia Quan Chung, Si Min Lee, Soundararajan, A., Yow, K. S., Nerice Heng Wen Ngiam, Lau, T. C., Sweet Fun Wong, Chek Hooi Wong, & Koh, G. C.-H. (2020). Bridging the intergenerational gap: The outcomes of a student-initiated, longitudinal, inter-professional, inter-generational home visit program. *BMC Medical Education*, 20, 1-19. Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02064-x>

- [20] Yaghoobzadeh, A., Navab, E., Mirlashari, J., Alireza Nikbakht Nasrabadi, Amir Hossein Goudarzian, Allen, K. A., & Pourmollamirza, A. (2020). Factors Moderating the Influence of Intergenerational Contact on Ageism : A Systematic Review. *Journal of Psychosocial Nursing & Mental Health Services*, 58(8), 48-55. Research Library. <https://doi.org/10.3928/02793695-20200624-01>
- [21] Tuohy, D., Cassidy, I., Graham, M., McCarthy, J., Murphy, J., Shanahan, J., & Tuohy, T. (2023). Facilitating intergenerational learning between older people and student nurses: An integrative review. *Nurse Education in Practice*, 72, 103746. Research Library. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103746>
- [22] Xu, L., Fields, N. L., Cassidy, J., Daniel, K. M., Cipher, D. J., & Troutman, B. A. (2023). Attitudes toward Aging among College Students: Results from an Intergenerational Reminiscence Project. 13(7), 538. <https://doi.org/10.3390/bs13070538>
- [23] Xu, L., Fields, N. L., Chen, Z., Zhou, A., Merchant, A., & Zhou, A. (2022). Big and Mini: A Promising Intergenerational Program for Social Connections. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8), 4566. Coronavirus Research Database; Publicly Available Content Database. <https://doi.org/10.3390/ijerph19084566>
- [24] Kwong, A. N. L., & Yan, E. (2022). How Do Face-to-Face, Extended and Vicarious Intergenerational Contacts Impact on Young People's Attitude and Prosocial Behaviour Toward Older People? *Ageing International*, 47(4), 724-742. Research Library. <https://doi.org/10.1007/s12126-021-09437-7>
- [25] Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada - CRSNG (2024). Subvention de mobilisation. Repéré à : https://www.nserc-crsng.gc.ca/Professors-Professeurs/RPP-PP/mobilize-mobilisation//index_fra.asp